

Le plus vite possible !

Niveau 1 – Série 1

$132 - 19 =$

$271 - 43 =$

$643 - 121 =$

$782 - 67 =$

$289 - 98 =$

Niveau 1 – Série 2

$736 - 35 =$

$682 - 79 =$

$518 - 39 =$

$351 - 28 =$

$915 - 87 =$

Niveau 1 – Série 3

$748 - 93 =$

$925 - 28 =$

$529 - 77 =$

$729 - 82 =$

$438 - 55 =$

Niveau 1 – Série 4

$717 - 61 =$

$519 - 73 =$

$278 - 99 =$

$351 - 76 =$

$617 - 25 =$

Niveau 2 – Série 1

$67,8 - 8,2 =$

$51,6 - 6,7 =$

$89,21 - 4,3 =$

$43,99 - 7,9 =$

$32,7 - 6,1 =$

Niveau 2 – Série 2

$72,4 - 8,5 =$

$83,5 - 7,4 =$

$28,67 - 9,2 =$

$94,17 - 5,3 =$

$56,6 - 6,8 =$

Niveau 2 – Série 3

$83,5 - 6,8 =$

$81,3 - 9,5 =$

$26,7 - 7,8 =$

$47,88 - 6,3 =$

$92,1 - 8,2 =$

Niveau 2 – Série 4

$47,5 - 8,8 =$

$28,4 - 9,7 =$

$98,2 - 6,5 =$

$67,2 - 7,4 =$

$74,7 - 5,5 =$

Niveau 3 – Série 1

$734 + 245 =$

$567 + 128 =$

$129 + 78 =$

$328 + 135 =$

$263 + 49 =$

Niveau 3 – Série 2

$817 + 325 =$

$356 + 88 =$

$948 + 232 =$

$459 + 186 =$

$528 + 256 =$

Niveau 3 – Série 3

$672 + 123 =$

$156 + 345 =$

$355 + 712 =$

$271 + 821 =$

$589 + 134 =$

Niveau 3 – Série 4

$568 + 267 =$

$127 + 324 =$

$892 + 271 =$

$376 + 162 =$

$273 + 241 =$

Niveau 4 – Série 1

$67,4 + 24,6 =$

$18,3 + 9,2 =$

$26,45 + 12,2 =$

$36,17 + 9,8 =$

$92,5 + 4,7 =$

Niveau 4 – Série 2

$56,6 + 13,3 =$

$78,21 + 25,7 =$

$14,8 + 8,2 =$

$26,9 + 9,4 =$

$72,4 + 34,7 =$

Niveau 4 – Série 3

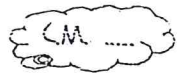
$67,5 + 17,4 =$

$78,3 + 23,7 =$

$28,43 + 7,8 =$

$98,2 + 13,7 =$

$17,6 + 12,9 =$



Des additions de nombres décimaux.

$$3,70 + 5,5 = (3 + 5) + (0,70 + 0,50) = 9,20$$

A toi !

2,40 + 5,9 =

12,36 + 3,87 =

0,90 + 0,6 =

2,7 + 13,9 =

5,7 + 3,90 =

1,75 + 0,65 =

12,5 + 3,7 =

8,65 + 0,82 =

13,9 + 56,56 =

45,875 + 3,182 =

Ecris immédiatement la réponse :

16,60 + 2,90 =

17,62 + 6,8 =

43,208 + 7,8 =

250,9 + 540,109 =

23,002 + 9,108 =

45,8 + 0,185 =

12,75 + 3,88 =

1,455 + 2,934 =

6,8 + 2,70 =

12,5 + 3,75 + 4,10 =

Nombres décimaux : exercices

Résous :

$31,5 + 59,4 =$

$4,909 + 0,11 =$

$2,81 + 10,8 =$

$18,60 + 1,04 =$

$50,3 + 4,21 =$

$1,111 + 9,909 =$

$50,3 + 42,1 =$

$24,23 + 19,17 =$

Estime la réponse à l'unité près :

$$8,89 + 3,65 \approx \dots\dots < \text{estimation} < \dots\dots$$
$$= (\quad + \quad) + (\quad + \quad) =$$

$$4,54 + 6,320 \approx$$
$$=$$

$$147,332 + 21,12 \approx$$
$$=$$

$$36,452 + 63,548 \approx$$
$$=$$

$$15,75 + 23,87 + 55,03 \approx$$
$$=$$

Trouve le nombre manquant qui vérifie l'égalité :

$8,89 + \quad = 12$

$4578,008 + \quad = 5000$

$451,63 + \quad = 451,630$

$0,0124 + \quad = 1$

$56,87 + \quad = 435,21$

Relie à l'estimation qui te semble correcte :

$$12,102 + 32,8 + 0,12 \quad \cdot \quad 30$$

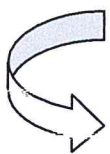
$$32,41 + 37,12 + 0,754 \quad \cdot \quad 45$$

$$20,81 + 34,997 \quad \cdot \quad 56$$

$$19,93 \quad 3 \quad \cdot \quad 60$$

$$715,45 - 685,51 \quad \cdot \quad 70$$

Place dans le tableau les valeurs obtenues :



52	34,72		0	1,25	7,023	8,4		0,1	
		24,6					16,36		32

+ 8,4

Soutien

35 bis



OPÉRATIONS

Additionner
des nombres décimaux.



Si tu as des difficultés pour faire ces exercices, reporte-toi à la fiche soutien 35.



Pose et effectue les additions suivantes.

$7,45 + 0,8 + 4,27$

$214,52 + 19,234 + 7,6$

$421,515 + 31,5 + 6,34$

35.4.

.....
3

$4,36 + 9 + 18,7 + 5,6$

$56,18 + 13,243 + 8$

$14,2 + 7 + 72,47$

35.5.

.....
3

NOM : date :

1 - Trouve les chiffres manquants pour respecter le résultat de ces opérations.

$$\begin{array}{r} \\ 3 \\ + 9 \\ \hline 1 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 8 \\ + 5 3 \\ \hline 9 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 6 \\ + 6 \\ \hline 1 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \\ + 8 \\ \hline 1 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \\ + 3 \\ \hline 8 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 8 \\ + 5 3 \\ \hline 9 9 \end{array}$$

2 - Trouve les chiffres manquants pour respecter le résultat de ces opérations.

$$\begin{array}{r} \\ 9 6 \\ + 7 \\ \hline 1 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 7 \\ + 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \\ + \\ \hline 7 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \\ + 2 \\ \hline 4 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \\ + 2 \\ \hline 1 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 8 \\ + 6 8 \\ \hline 8 2 \end{array}$$



NOM : date :

1 - Trouve les chiffres manquants pour respecter le résultat de ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 6 \quad _ \quad _ \quad 5 \\ - \quad _ \quad 3 \quad 1 \quad _ \\ \hline 4 \quad 6 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad \overset{1}{_} \quad _ \quad \overset{1}{4} \\ - \quad \overset{1}{2} \quad 7 \quad \overset{1}{1} \quad 6 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 1 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad _ \quad 5 \\ - \quad _ \quad 2 \quad _ \\ \hline 3 \quad 5 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad \overset{1}{1} \quad _ \\ - \quad 3 \quad _ \quad 4 \\ \hline \overset{1}{5} \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad 7 \quad \overset{1}{2} \\ - \quad 3 \quad \overset{1}{_} \quad 8 \\ \hline 1 \quad 1 \quad _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad 2 \quad _ \quad \overset{1}{5} \\ - \quad 1 \quad _ \quad \overset{1}{6} \quad _ \\ \hline 2 \quad 1 \quad 2 \quad 7 \end{array}$$

2 - Trouve les chiffres manquants pour respecter le résultat de ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad \overset{1}{5} \quad _ \\ - \quad _ \quad \overset{1}{_} \quad 7 \quad 3 \\ \hline 3 \quad 5 \quad _ \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \overset{1}{_} \quad \overset{1}{4} \quad 7 \\ - \quad \overset{1}{_} \quad \overset{1}{7} \quad 5 \quad _ \\ \hline 0 \quad 8 \quad _ \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ \quad \overset{1}{7} \quad \overset{1}{5} \quad _ \\ - \quad \overset{1}{3} \quad \overset{1}{_} \quad _ \quad 3 \\ \hline 0 \quad 8 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \overset{1}{8} \quad \overset{1}{6} \quad _ \\ - \quad \overset{1}{4} \quad \overset{1}{_} \quad 7 \quad 4 \\ \hline _ \quad 8 \quad _ \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{_} \\ - \quad \overset{1}{_} \quad \overset{1}{_} \quad \overset{1}{_} \quad 5 \\ \hline 3 \quad _ \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \overset{1}{6} \quad \overset{1}{0} \quad \overset{1}{_} \\ - \quad \overset{1}{_} \quad \overset{1}{9} \quad \overset{1}{_} \quad 7 \\ \hline 6 \quad _ \quad 5 \quad 4 \end{array}$$

Soutien

36 bis



OPÉRATIONS

Soustraire
des nombres décimaux.

Si tu soustrais des nombres entiers et des nombres décimaux, fais attention quand tu places tes nombres.



Exemples : $348,32 - 127$

$$\begin{array}{r} 348,32 \\ - 127,00 \\ \hline 221,32 \end{array}$$

$275 - 17,48$

$$\begin{array}{r} 275,00 \\ - 17,48 \\ \hline 257,52 \end{array}$$



Pose et effectue les soustractions suivantes.

$855,66 - 495$

$482,10 - 261$

$364,15 - 298$

36.3.

.....
3

$430 - 196,08$

$300 - 48,7$

$624 - 453,297$

36.4.

.....
3



Calcul



FICHE 1

La division

NOM : date :

Division 1^{er} niveau

1 – Effectue les Divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$



NOM : date :

Division 2^{ème} niveau

2 – Effectue les Divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 22} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \overline{) 14} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \overline{) 23} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \overline{) 52} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \overline{) 26} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \overline{) 51} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \overline{) 47} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \overline{) 63} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \overline{) 38} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \overline{) 62} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \overline{) 52} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \overline{) 33} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \overline{) 39} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \overline{) 49} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \overline{) 73} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \overline{) 64} \\ \hline \end{array}$$



NOM : date :

Division 3^{eme} niveau

3 – Effectue les Divisions suivantes.

$$\begin{array}{r} 215 \overline{) 77} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \overline{) 20} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2603 \overline{) 25} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1592 \overline{) 34} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \overline{) 68} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \overline{) 31} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3714 \overline{) 43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7823 \overline{) 36} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2823 \overline{) 35} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6034 \overline{) 47} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8732 \overline{) 56} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1223 \overline{) 26} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3933 \overline{) 321} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2217 \overline{) 512} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8245 \overline{) 475} \\ \hline \end{array}$$



Problème Rapide

FICHE 1
Niveau 1

NOM : date :

Pour son traitement Asma a dû prendre 24 cachets d'une première boîte de médicament et 7 d'une deuxième boîte.

Combien a t-elle pris de cachets ?

Calcul :

Réponse :



Problème Rapide

FICHE 1

NOM : date :

Selon le compositeur Hector Berlioz, l'orchestre idéal se compose de 467 instrumentistes et 360 choristes.

De combien d'artistes cet orchestre doit-il être composé ?

Calcul :

Réponse :



Problème Rapide

FICHE 1
Niveau 3

NOM : date :

En 1999, la ville de Nancy, comptait 99 351 habitants. En 2008, elle en comptait 106 361.

De combien la population nancéienne a t-elle augmenté entre ces deux dates ?

Calcul :

Réponse :



Problème Rapide

FICHE 2
Niveau 1

NOM : date :

13 voyageurs descendent de l'autobus à l'arrêt. Il en reste 27 à l'intérieur.

Combien y avait-il de voyageurs dans l'autobus avant cet arrêt ?

Calcul :

Réponse :



Problème Rapide

FICHE 2
Niveau 2

NOM : date :

La taille de Martin est de 146 cm. Il mesure 24 cm de moins que son père et 12 cm de plus que sa soeur.

Combien mesurent le père et la soeur de Martin ?

Calcul :

Réponse :



Problème Rapide

FICHE 2
Niveau 3

NOM : date :

Pour la fête des mères, Nathan a acheté un cadeau à 19 €. Il lui reste 48 € d'économies.

Quel était le montant de ses économies avant son achat ?

Calcul :

Réponse :

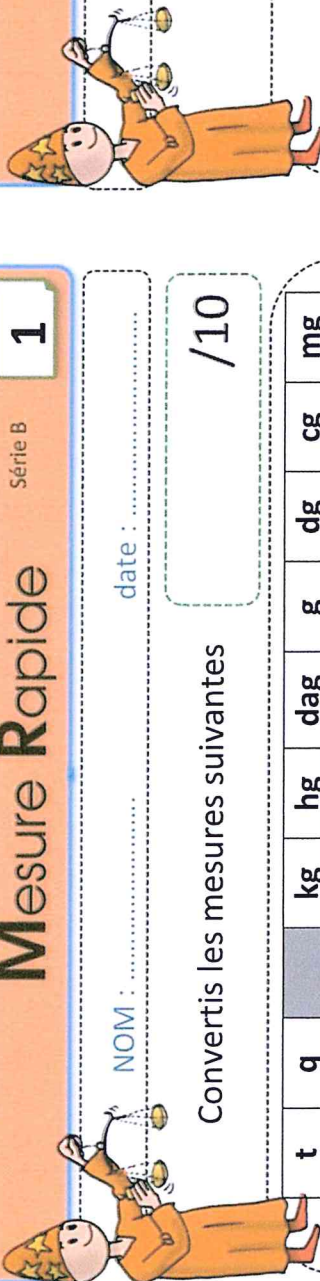
Mesure Rapide

Série B

1

Série B

3



NOM : date :

Convertis les mesures suivantes

/10

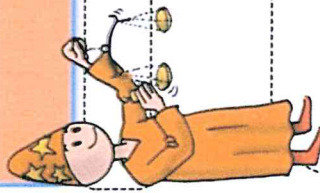
t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

- 2 270g :kg 289g :mg
- 12kg :g 45 dg :mg
- 120kg :t 4 hg :dg
- 200dag :q 9 t :hg

Mesure Rapide

Série B

3



NOM : date :

Quelle unité choisirais-tu pour peser :

/10

- Une pièce de 1€ ?
- Une feuille de papier ?
- Un enfant ?
- Une tablette de chocolat ?



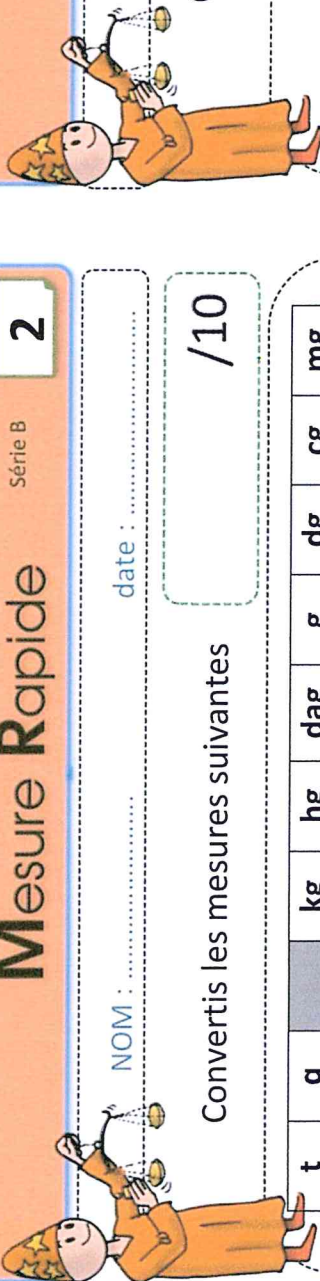
Mesure Rapide

Série B

2

Série B

4



NOM : date :

Convertis les mesures suivantes

/10

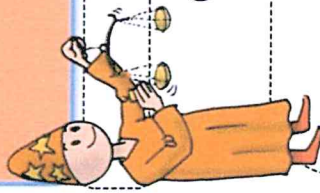
t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

- 1 850g :kg 759g :mg
- 3,6kg :g 19,37 dg :mg
- 874kg :t 0,8 hg :dg
- 536dag :q 3,018 t :hg

Mesure Rapide

Série B

4



NOM : date :

Complète avec le signe qui convient : >, = ou <

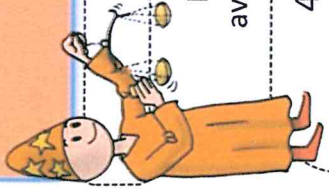
/10

- 0,8t 800kg 1,320hg 132g
- 450g 4,5kg 3,2kg 320g
- 120dag 1200dg 780dag 7,8hg
- 9,5t 95q 123dg 0,123hg

Mesure Rapide

5

Série B



NOM :

date :

Effectue l'addition suivante après avoir fait les conversions nécessaires:

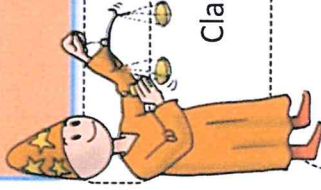
/10

$4200g + 1,5t + 450dag = \dots\dots\dots kg$

Mesure Rapide

7

Série B



NOM :

date :

Classe du plus léger au plus lourd :

/10

50 kg

1 q

250 hg

5 500 g

1 250 dag

5 t

3 500 g

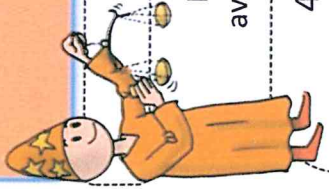
2,5 kg

< < < < < <

Mesure Rapide

5

Série B



NOM :

date :

Effectue l'addition suivante après avoir fait les conversions nécessaires:

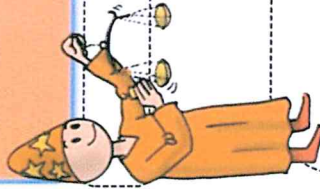
/10

$4200g + 1,5t + 450dag = \dots\dots\dots kg$

Mesure Rapide

6

Série B



NOM :

date :

Complète en écrivant l'unité

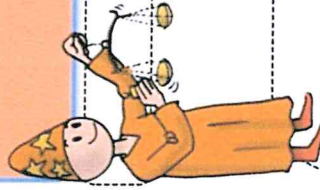
/10

- 11,3 kg = 1 130 = 113 = 11300
- 5800dg = 5,800 = 580 = 0,58
- 327g = 32700 = 0,327 = 32,7
- 698mg = 0,0698 = 69,8 = 0,698

Mesure Rapide

8

Série B



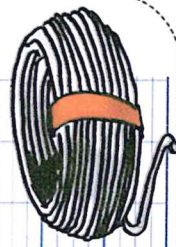
NOM :

date :

Résous le problème suivant :

/10

Un rouleau d'1 m de fil de fer pèse 14 grammes.
Combien de grammes pèse un rouleau de 25m?



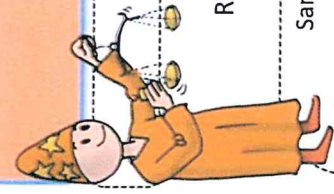
Mesure Rapide

9

Série B

11

Série B



NOM : date :

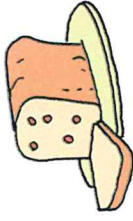
/10

Résous le problème suivant :

Pour faire un cake, Cerise utilise : 0,3 kg de farine, 125 g de beurre, 125 g de fruits, 10 g de levure et 3 œufs de 60 g (sans les coquilles).

Quel est le poids du gâteau ?

(en g)



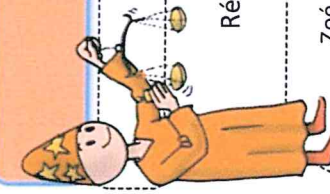
Mesure Rapide

10

Série B

12

Série B



NOM : date :

/10

Résous le problème suivant :

Un épicier range 12 pots de moutarde dans une caisse.

Chaque pot de moutarde pèse 400 g.

Quelle est la masse totale des pots

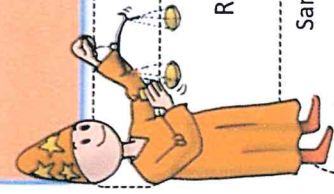
de moutarde ? (en kg)



Mesure Rapide

11

Série B



NOM : date :

/10

Résous le problème suivant :

Sam monte sur le pèse-personne et il lit : 78kg. Il prend son chat

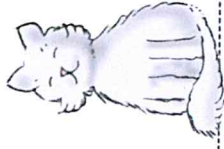
et remonte sur le pèse-personne.

Il lit maintenant :

84,5 kg

Combien pèse le

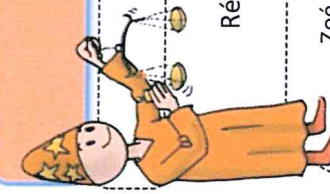
chat de Sam?



Mesure Rapide

12

Série B



NOM : date :

/10

Résous le problème suivant :

Zoé fait son marché.

Elle achète 1kg de pommes,

859g de bananes, une salade

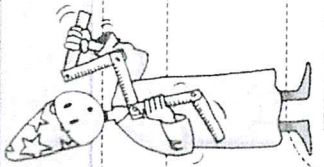
de 325g et 123dag de poires.

Combien pèse son panier de courses?



Mesure Rapide

1



NOM :

date :

Convertis les mesures suivantes

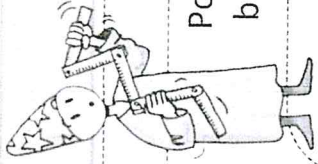
/10

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

45 hm : m 81 cm : m
 23 cm : mm 23 km : hm
 3 m : cm 22 m : dm

Mesure Rapide

3



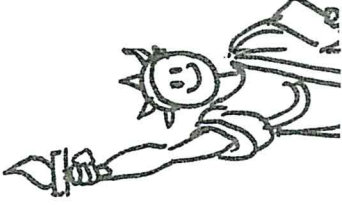
NOM :

date :

Pour chaque mesure, choisis la bonne unité (km, m, cm, mm)

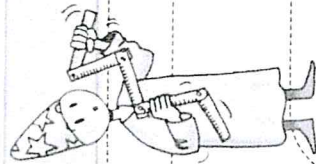
/10

Hauteur de la Statue de la Liberté : 92,99
 Largeur d'un cahier : 21
 Longueur d'un terrain de rugby : 14
 Longueur d'une cage de but au football : 2,4
 Distance entre Paris et Lyon : 391.94



Mesure Rapide

2



NOM :

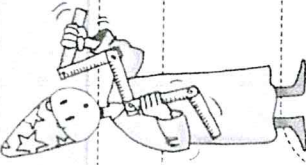
date :

Convertis les mesures suivantes

/10

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

12 dam :m 1,2 cm :m
 0,69 cm : mm 19,375 km :hm
 3,05 m :cm 0,8 m :dm



NOM :

date :

Range dans l'ordre croissant les mesures suivantes :

/10

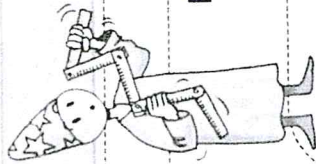
15m - 2,72hm - 0,45dam - 0,063hm - 5mm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

.....

Mesure Rapide

5



NOM :

date :

Range dans l'ordre décroissant les mesures suivantes :

/10

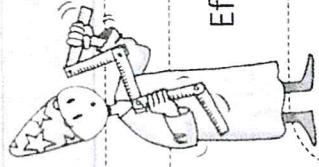
28dam – 0,56dm – 0,94cm – 78hm – 9mm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

.....
.....

Mesure Rapide

7



NOM :

date :

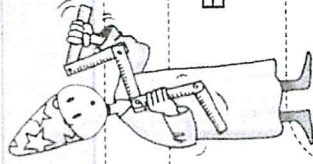
Effectue l'addition suivante :

/10

0,69cm + 3,94hm + 87dam + 4dam

Mesure Rapide

6



NOM :

date :

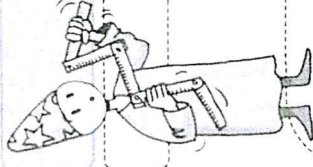
Effectue l'addition suivante :

/10

28dam – 0,56dm – 0,94cm – 78hm – 9mm

Mesure Rapide

8



NOM :

date :

Résous le problème suivant :

/10

La statue de la liberté se dresse à l'entrée du port de New York.
Elle mesure 46m de haut et repose sur un socle de 47m de haut.

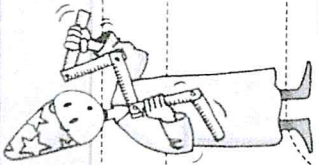
Quelle est la hauteur totale du monument ?

.....
.....



Mesure Rapide

9

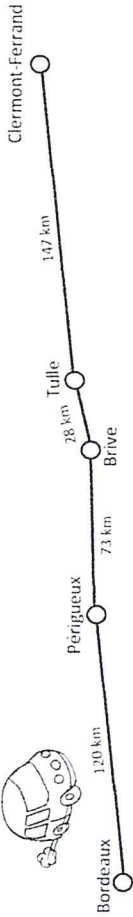
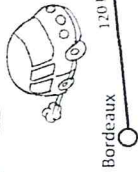


NOM :

date :

Résous le problème suivant :

/10

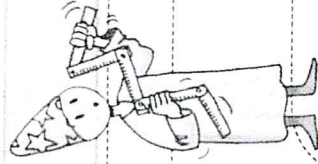


Noé part de Bordeaux pour aller à Clermont-Ferrand. Il s'arrête à Brive. Combien lui reste-t-il de kilomètres pour arriver à Clermont-Ferrand ?

.....
.....

Mesure Rapide

11



NOM :

date :

Résous le problème suivant :

/10

Le tour du stade mesure 4km. Un athlète court 35 fois cette distance.

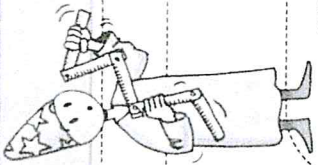
Quelle distance a-t-il parcouru ? Donne cette mesure en km



.....
.....

Mesure Rapide

9

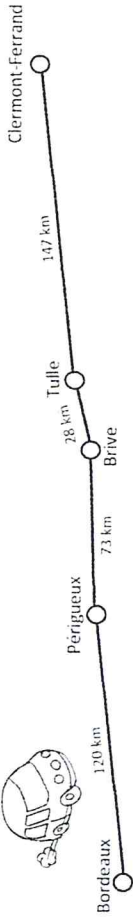
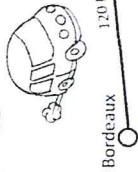


NOM :

date :

Résous le problème suivant :

/10

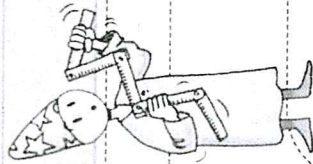


Noé part de Bordeaux pour aller à Clermont-Ferrand. Il s'arrête à Brive. Combien lui reste-t-il de kilomètres pour arriver à Clermont-Ferrand ?

.....
.....

Mesure Rapide

10



NOM :

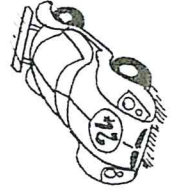
date :

Résous le problème suivant :

/10

Lors du Grand Prix de Monaco, les pilotes des voitures de Formule1 doivent accomplir 78 tours d'un circuit de 3,328km.

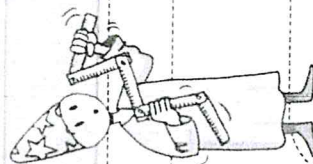
Quelle distance parcourent les voitures qui terminent la course ?



.....
.....

Mesure Rapide

12



NOM :

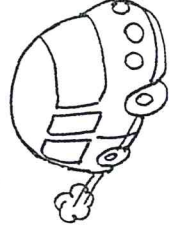
date :

Résous le problème suivant :

/10

Je me rends à mon travail en voiture. Je parcours 600 m jusqu'à la nationale puis 6 km sur celle-ci. Je prends ensuite l'autoroute et roule 140 dam jusqu'à mon entreprise.

Quelle distance ai-je parcouru en une journée (aller-retour)?



.....
.....

Soutien

1



NUMÉRATION

Lire et écrire
les nombres naturels.



Pour écrire les nombres naturels, il faut bien grouper par trois les chiffres à partir de la droite et il faut bien respecter les intervalles.

Exemple :

1	252	348
┌───┐	┌───┐	┌───┐
classe	classe	classe
des millions	des mille	des unités



Écris les nombres suivants en respectant les intervalles :

- 25147 →
- 230065 →
- 4052400 →
- 60008025 →
- 3157405 →
- 6045293 →
- 512470912 →

1.1.

.....
7



Pour les nombres naturels, les zéros écrits à la fin (à droite) et au milieu du nombre ne peuvent pas être supprimés. Seuls les zéros écrits au début (à gauche) du nombre peuvent être enlevés sans changer le nombre.

Exemple : 0007 008 400 → 7 008 400



Écris les nombres suivants en supprimant les zéros inutiles :

- 00475 →
- 050480 →
- 00700900 →
- 0670450 →
- 0004500700 →

1.2.

.....
5

Bilan

1



NUMÉRATION

Lire et écrire
les nombres naturels.

Écris les nombres suivants dans le tableau :

96 852 – 25 147 – 230 065 – 4 052 400 – 60 008 025.

Millions			Mille			Unités simples		

1.1.

5

Voici des nombres affichés sur une calculatrice.

Écris-les en respectant les intervalles.

96852

62860300

87375526

5384

.....

.....

.....

.....

238124

98700634

5180042

51000024

.....

.....

.....

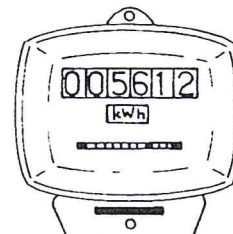
.....

1.2.

8

Les nombres suivants ont été relevés sur des compteurs.

Écris-les en supprimant les zéros inutiles.



00513

060830

600500

0510320

.....

.....

.....

.....

430063000

020000000

005600100

0004004004

.....

.....

.....

.....

1.3.

8

Soutien

7



NUMÉRATION

Lire et écrire
les nombres décimaux.

Pour écrire en chiffres un nombre décimal écrit en lettres, on peut s'aider d'un tableau. Attention de ne pas oublier la virgule.

Exemple : Trois unités quinze centièmes.



c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
		3	1	5	

→ 3,15



Écris en chiffres les nombres suivants :

- six unités cinq dixièmes →
- trois millièmes →
- quarante unités neuf millièmes →
- cinq unités quatre dixièmes deux centièmes →
- trois cents virgule deux cent quatre →

7.1.

.....
5

Pour placer un nombre décimal donné en chiffres dans un tableau, il faut bien distinguer la partie entière de la partie décimale. Il est inutile dans le tableau de mettre la virgule.



Place les nombres suivants dans le tableau : 0,108 – 904,1 – 0,017 – 48,508.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
.....
.....
.....
.....

7.2.

.....
4

Pour les nombres décimaux, les zéros écrits à la fin de la partie décimale et devant la partie entière peuvent être supprimés sans changer le nombre. Exemple : 0042,007000 = 42,007



Écris ces nombres en supprimant les zéros inutiles :

- 06,3 =
- 417,500 =
- 003,827 =
- 018,60 =
- 0040,900 =

7.3.

.....
5



Complète le tableau :

	Écriture littérale	Écriture chiffrée
a.	trois unités quinze centièmes	3,15
b.	trois unités quinze millièmes
c.	dix unités quatre millièmes
d.	cinq dixièmes
e.	douze unités sept centièmes
f.	treize unités vingt millièmes

7.1.

.....
5

Place dans le tableau les nombres décimaux suivants :

24,31 – 249,02 – 6,456 – 0,05 – 98,06 .

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
.....
.....
.....
.....
.....

7.2.

.....
5

Écris ces nombres de façon plus simple, en supprimant les zéros inutiles :

45,000	008,40	06,08 .	43,600	081,0400
.....
090,08030	0,00030	000,0800	70,200	09,4000
.....

7.3.

.....
10



Intercaler
un nombre naturel.

Pour trouver le nombre qui vient juste avant un nombre donné, il faut enlever une unité à ce nombre.

Exemple : 27 529 vient juste avant 27 530 $27\ 530 - 1 = 27\ 529$

Pour trouver le nombre qui vient juste après un nombre donné, il faut ajouter une unité à ce nombre.

Exemple : 48 740 vient juste après 48 739 $48\ 739 + 1 = 48\ 740$



Écris le nombre qui vient juste avant :

- a. → 694 354 000
- b. → 835 797 999
- c. → 980 800 000
- d. → 798 949 327
- e. → 400 000 000

17.1.

5

Écris le nombre qui vient juste après :

- a. 598 997 999 →
- b. 524 799 999 →
- c. 939 899 799 →
- d. 526 870 999 →
- e. 870 348 909 →

17.2.

5

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après :

- | | | |
|---------|-------------|-------|
| a. | 236 648 269 | |
| b. | 874 000 000 | |
| c. | 700 000 000 | |
| d. | 924 999 999 | |
| e. | 899 999 999 | |

17.3.

10



*Intercaler
un nombre naturel.*

Quel est le nombre qui vient juste avant ?

- a. → 500 000 000
- b. → 879 499 732
- c. → 890 900 000
- d. → 538 779 999
- e. → 946 543 000

17.1.

.....
5

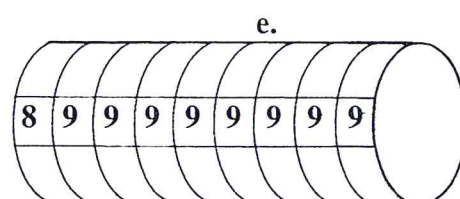
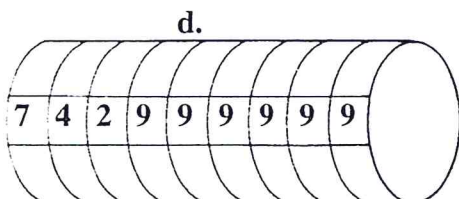
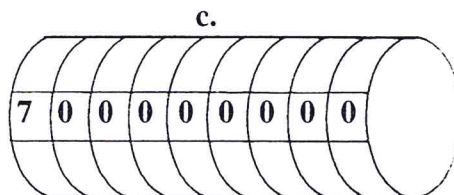
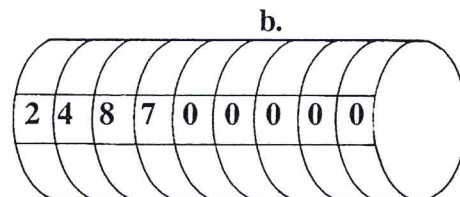
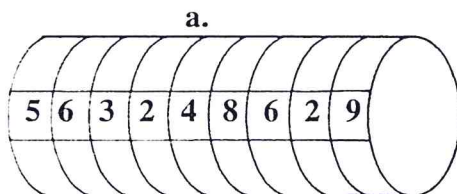
Quel est le nombre qui vient juste après ?

- a. 489 799 999 →
- b. 780 483 709 →
- c. 625 780 799 →
- d. 439 999 999 →
- e. 425 979 999 →

17.2.

.....
5

Écris dans chaque cas le nombre qui vient juste avant (au-dessus) et le nombre qui vient juste après (au-dessous) :



17.3.

.....
10

Soutien

19



RELATIONS

Comparer et ranger
les nombres décimaux.

Selon la place de la virgule, un nombre n'a pas la même valeur s'il comporte les mêmes chiffres.

Avant de mettre ton signe (= ou \neq), tu supprimes les zéros inutiles, puis tu compares les parties entières.

Si elles sont égales, tu compares les parties décimales.

Ensuite tu peux mettre ton signe.

Exemple : $00,09$ et $0,00900$.
 $80,09 \neq 0,00988$.



Mets le signe qui convient (= ou \neq) :

- 7,450 7,45
- 14,034 14,430
- 1,4 1,04
- 3,100 3,10
- 2,38 23,8
- 4,001 4,01

19.1.

.....
6

Pour comparer des nombres décimaux comportant un chiffre à droite de la virgule, il faut d'abord comparer les parties entières. Si elles sont égales, il faut comparer les dixièmes.

Exemple : 7,8 et 7,3 \rightarrow parties entières égales.
 $8 > 3$ $7,8 > 7,3$



Mets le signe qui convient (< ou >) :

- 6,4 4,8
- 10,1 10,8
- 1,2 0,8
- 3,4 3,5
- 2,7 2,6
- 8,7 7,7

19.2.

.....
6

Pour comparer des nombres décimaux comportant deux chiffres à droite de la virgule, il faut d'abord comparer les parties entières. Si elles sont égales, on compare les dixièmes, s'ils sont égaux, on compare les centièmes.

Exemple : 7,82 et 7,86 \rightarrow parties entières égales \rightarrow et dixièmes égaux
 $2 < 6$ $7,82 < 7,86$



Mets le signe qui convient (< ou >) :

- 4,12 1,46
- 3,95 8,25
- 12,57 12,76
- 1,09 1,06
- 2,03 0,20
- 2,87 2,81

19.3.

.....
6

Mets le signe qui convient (= ou ≠) :

- 03,70 037,0
- 27,02 027,020
- 35,07 350,7
- 3,45 3,450
- 001,2 1,2

19.1.

.....
5

Mets le signe qui convient (< ou >) :

- 1,4 1,7
- 1,7 1,3
- 3,9 3,8
- 6,4 7,1
- 13,1 12,4

19.2.

.....
5

Mets le signe qui convient (< ou >) :

- 1,11 1,12
- 1,34 1,40
- 1,26 1,25
- 4,54 4,48
- 7,25 7,20

19.3.

.....
5

Remplace les pointillés par le signe < ou le signe > :

3,201 2,875

1,091 1,065

2,031 0,203

3,453 3,457

0,720 0,724

19.4.

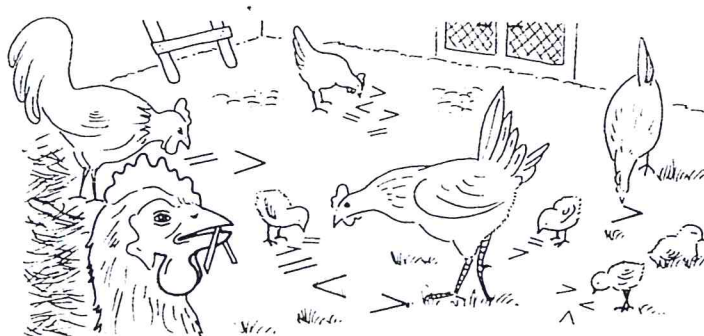
.....
5

Mets le signe qui convient (<, > ou =) :

- 3,4 3,5
- 8,725 7,725
- 2,87 2,81
- 8,04 8,040

19.5.

.....
5





Comparer et ranger
les nombres décimaux.



Pour ranger les nombres décimaux du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit, il faut bien savoir comparer les nombres décimaux.

Si tu hésites encore, reporte-toi aux fiches soutien 19 et 19 bis.



Écris ces nombres du plus petit au plus grand :

8,295 - 8,32 - 9 - 9,125 - 8 - 9,136 - 10 - 8,2 - 8,294 - 8,3

.....
-------	-------	-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------	-------	-------

20.1.

.....
10

Écris ces nombres du plus grand au plus petit :

0,05 - 3,6 - 1,8 - 4,75 - 0,6 - 2 - 3,49 - 1,83 - 0,57 - 1,87

.....
-------	-------	-------	-------	-------

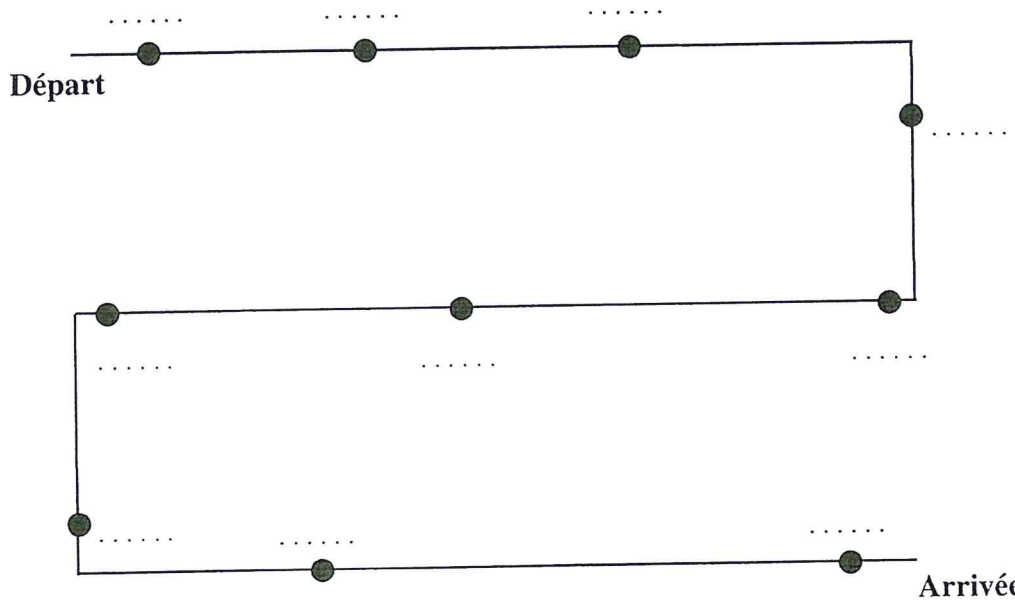
.....
-------	-------	-------	-------	-------

20.2.

.....
10

Écris en ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres suivants :

4,5 - 4,52 - 5,03 - 5 - 4,05 - 5,1 - 4,28 - 4,2 - 4,6 - 4,81 .

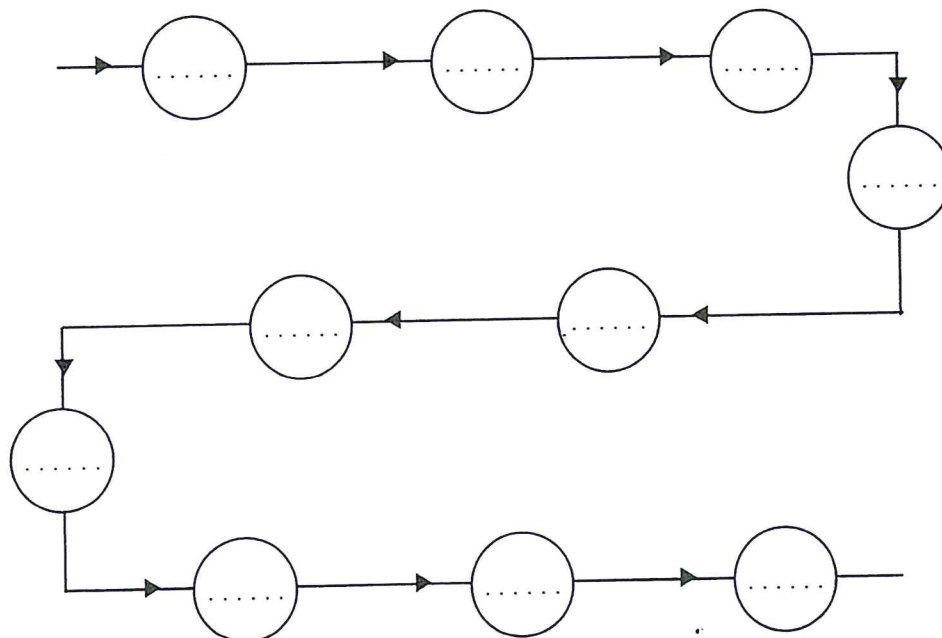


20.1.

.....
10

Écris en ordre décroissant (du plus grand au plus petit) les nombres suivants :

2 - 2,02 - 22,2 - 2,20 - 22,02
20,02 - 200,2 - 20,2 - 20 - 0,22 .



20.2.

.....
10