

# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

1. Ecris les chiffres avec ta plus belle écriture.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

2. Complète avec les signes  $<$   $>$   $=$ .

2 ... 7	8 ... 4	5 ... 5	10 ... 9	1 ... 0	6 ... 6	4 ... 10
12 ... 18	19 ... 11	20 ... 20	14 ... 20	16 ... 17	15 ... 15	13 ... 11

3. Observe le signe et complète avec un nombre.

3 > ...	... < 10	4 = ...	8 > ...	... < 5	... = 7	0 < ...
12 < ...	... > 14	16 = ...	11 < ...	... > 18	... = 19	20 > ...

# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

4. Compte et ajoute pour avoir le nombre demandé.

12      8      15      5      20

5. Dessine le nombre demandé.

16	
11	
18	

6. Complète les droites des nombres.

5      4      2

15      11

10      ...      ...      ...      ...      ...      ...      ...      ...      ...

...      ...      ...      ...      ...      15      ...      ...      ...      ...

12

# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

7. Complète les maisons des nombres.

1	
0	...
1	...

2	
0	...
...	1
2	...

3	
0	...
...	2
2	...
...	0

4	
0	...
...	3
2	...
...	1
4	...

5	
0	...
...	4
2	...
...	2
4	...
...	0

6	
0	...
...	5
2	...
...	3
4	...
...	1
6	...

7	
0	...
...	6
2	...
...	4
4	...
...	2
6	...
...	0

8	
0	...
...	7
2	...
...	5
4	...
...	3
6	...
...	1
8	...

9	
0	...
...	8
2	...
...	6
4	...
...	4
6	...
...	2
8	...
...	0

10	
0	...
...	9
2	...
...	7
4	...
...	5
6	...
...	3
8	...
...	1
10	...



# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

## 8. Résous les additions suivantes.

$2 + 4 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$1 + \dots = 5$

$\dots + 1 = 7$

$7 + 2 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$2 + \dots = 4$

$\dots + 5 = 6$

$6 + 0 = \dots\dots$

$0 + 2 = \dots\dots$

$5 + \dots = 7$

$\dots + 3 = 4$

$1 + 5 = \dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots$

$0 + \dots = 8$

$\dots + 2 = 5$

$3 + 4 = \dots\dots$

$0 + 0 = \dots\dots$

$4 + \dots = 6$

$\dots + 3 = 3$

## 9. Résous les soustractions suivantes.

$7 - 4 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$7 - \dots = 6$

$10 - \dots = 5$

$9 - 2 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

$9 - \dots = 3$

$9 - \dots = 7$

$8 - 4 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$8 - \dots = 6$

$5 - \dots = 3$

$5 - 3 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$5 - \dots = 5$

$6 - \dots = 6$

$4 - 4 = \dots\dots$

$7 - 0 = \dots\dots$

$4 - \dots = 2$

$7 - \dots = 1$

## 10. Résous les calculs suivants.

$10 + 4 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$10 + \dots = 11$

$10 + \dots = 20$

$10 + 2 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$10 + \dots = 16$

$10 + \dots = 17$

$7 + 10 = \dots\dots$

$8 + 10 = \dots\dots$

$2 + \dots = 12$

$8 + \dots = 18$

$9 + 10 = \dots\dots$

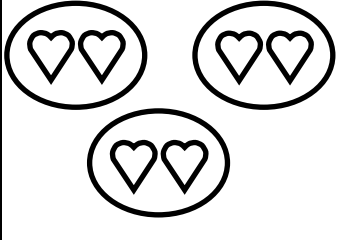
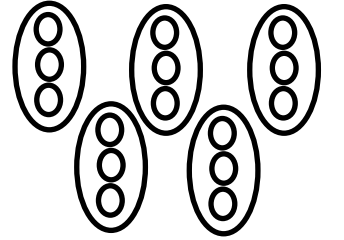
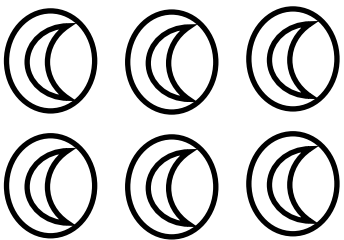
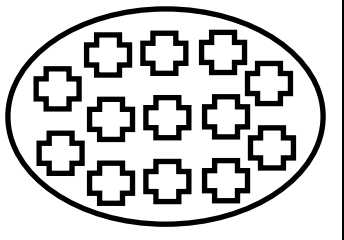
$10 + 10 = \dots\dots$

$5 + \dots = 15$

$3 + \dots = 13$

# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1


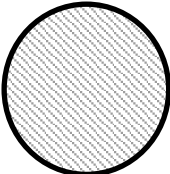
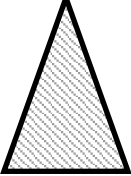

11. Observe le dessin et écris le calcul.

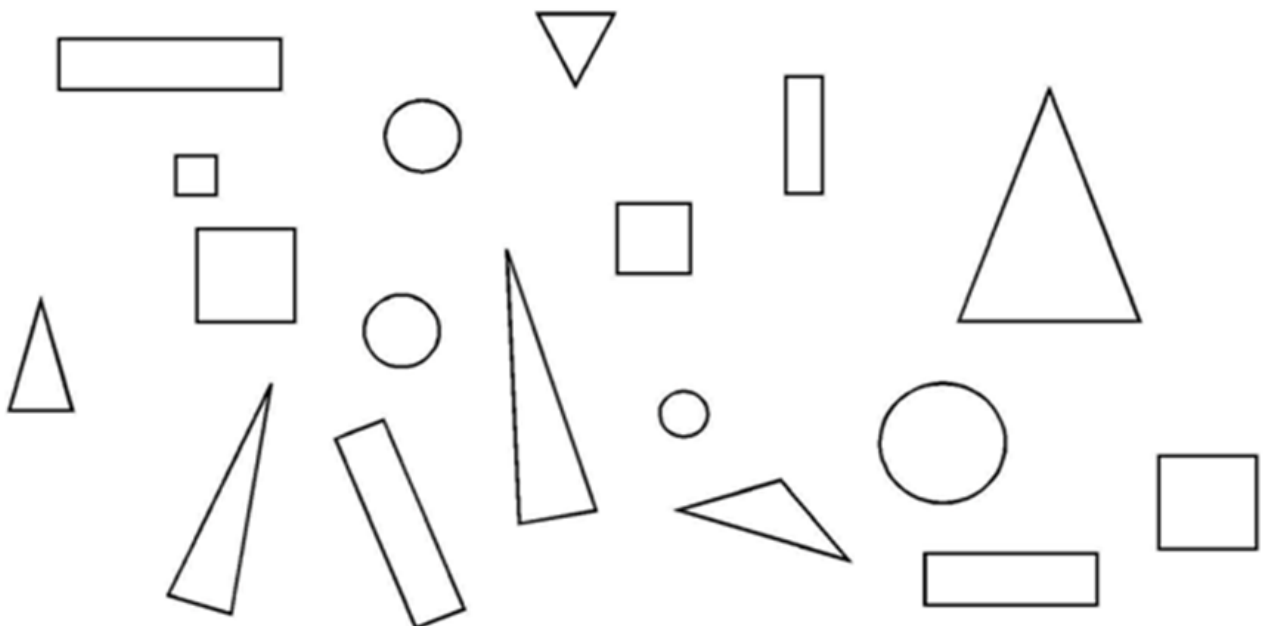
			
... x ... = ...	... x ... = ...	... x ... = ...	... x ... = ...

12. Illustre le calcul et écris ensuite le résultat.

4 x 2 = ...	2 x 5 = ...	3 x 4 = ...	7 x 2 = ...

13. Colorie selon le code donné.

 rouge	 jaune	 vert	 bleu
--	---	--	--



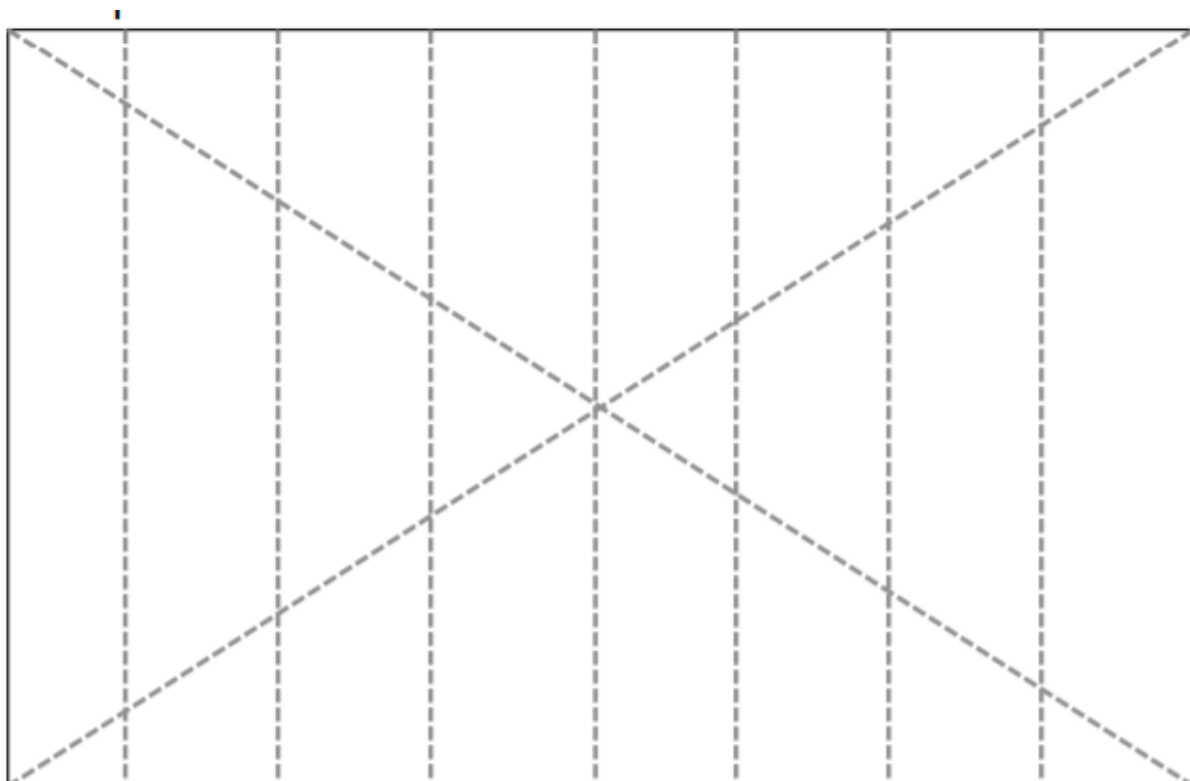
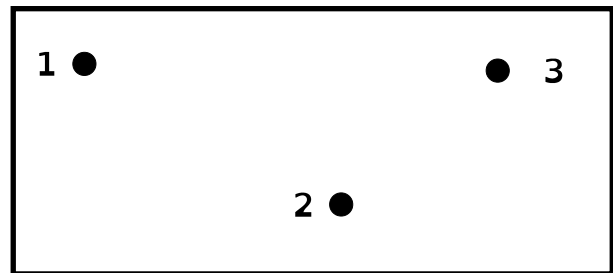
# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

14. Ecris la position de chaque objet. Dessine ensuite les autres.

	1	2	3	4	
					♥ ( ... , ... )
A				★	☾ ( ... , ... )
B		♥			★ ( ... , ... )
C	☾				▲ ( ... , ... )
D			▲		

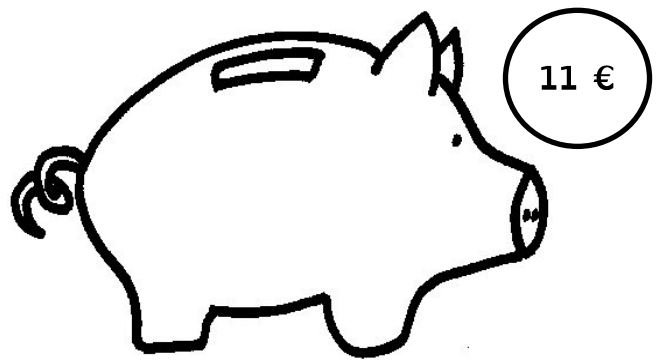
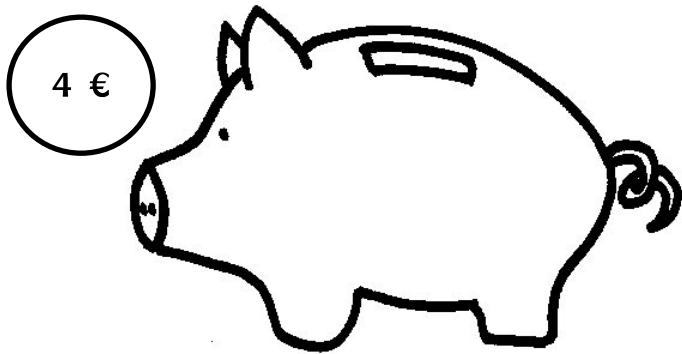
 ( B, 4 )     
  ( D, 1 )     
  ( A, 2 )     
  ( C, 3 )

15. Trace proprement avec ta latte.

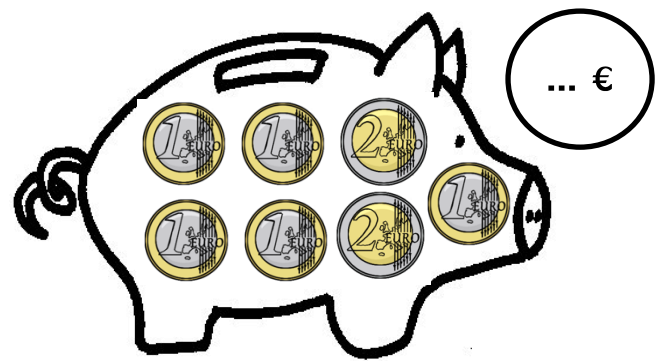
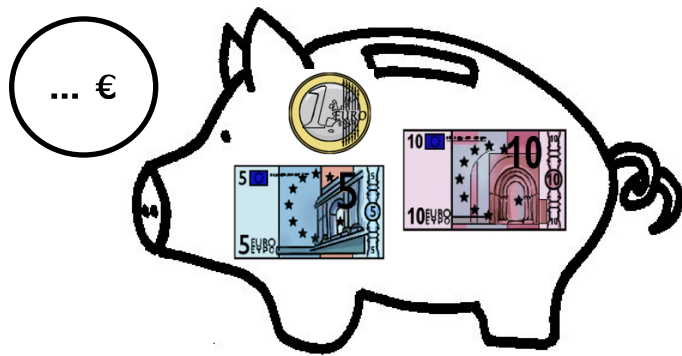


# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

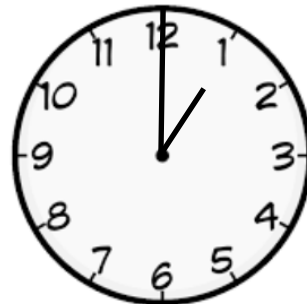
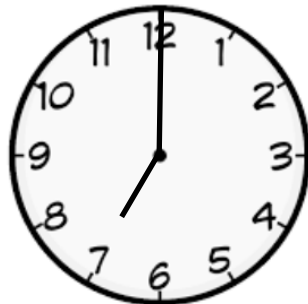
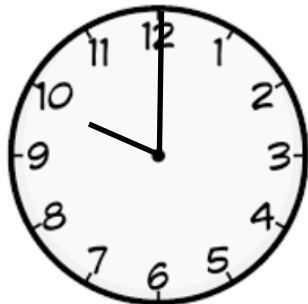
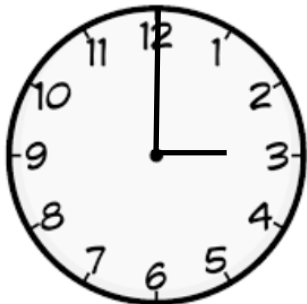
16. Dessine le montant demandé avec des pièces et/ou des billets.



17. Compte et écris le montant de chaque tirelire.



18. Observe les horloges et écris l'heure indiquée.



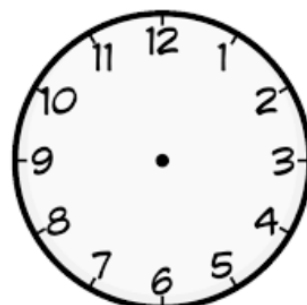
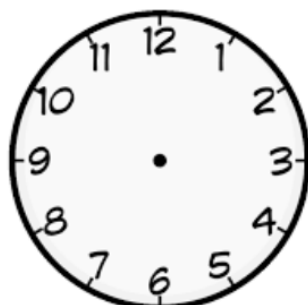
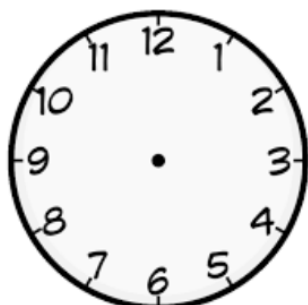
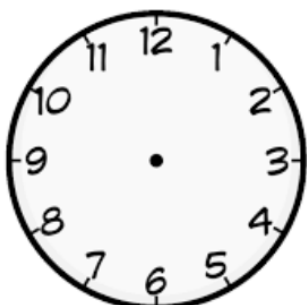
..... h 00

..... h 00

..... h 00

..... h 00

19. Dessine les aiguilles.



12 h 00

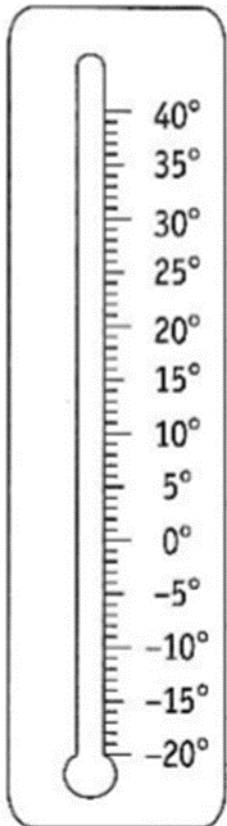
5 h 00

9 h 00

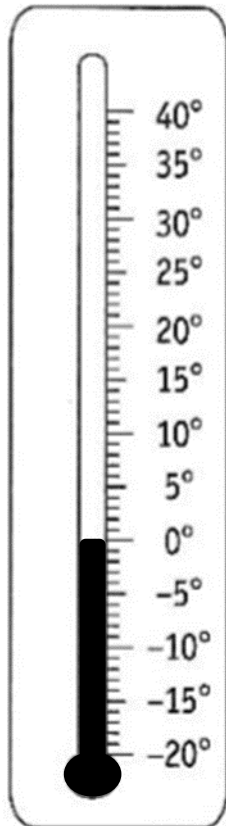
11 h 00

# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

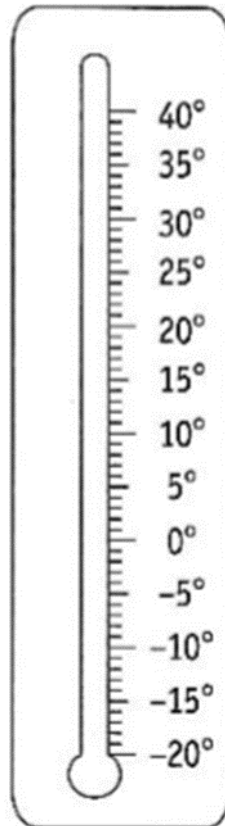
20. Ecris la température ou colorie-la.



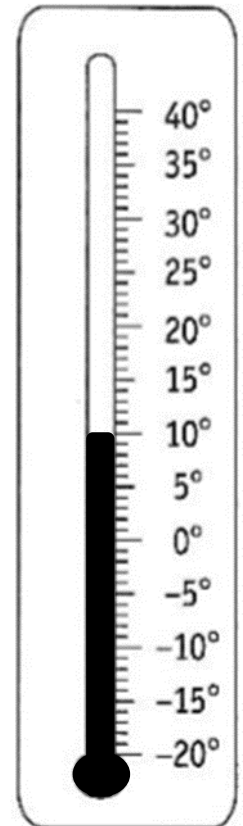
15 °C



....°C


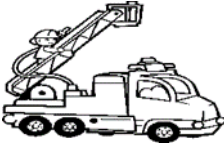
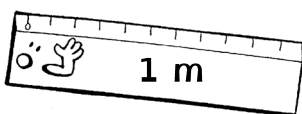


- 5 °C



....°C

21. Estime la longueur des objets et coche la bonne case.

	> 1 mètre	= mètre	< mètre
			
			
			



# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

22. Relie les images à la bonne étiquette.

< 1 L

= 1 L

> 1 L



23. Complète le tapis de 12, les calculs ainsi que les arbres.

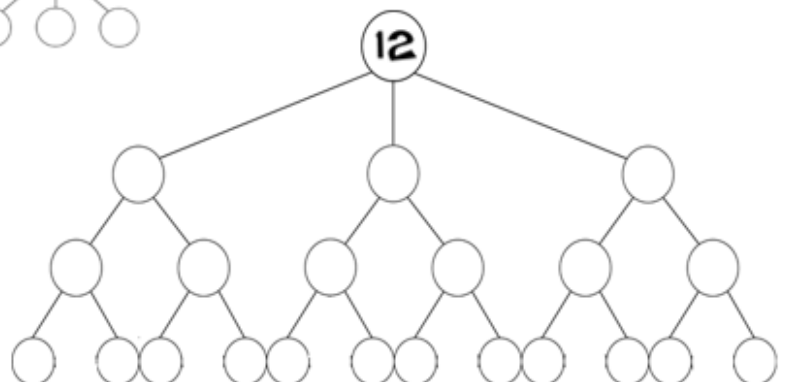
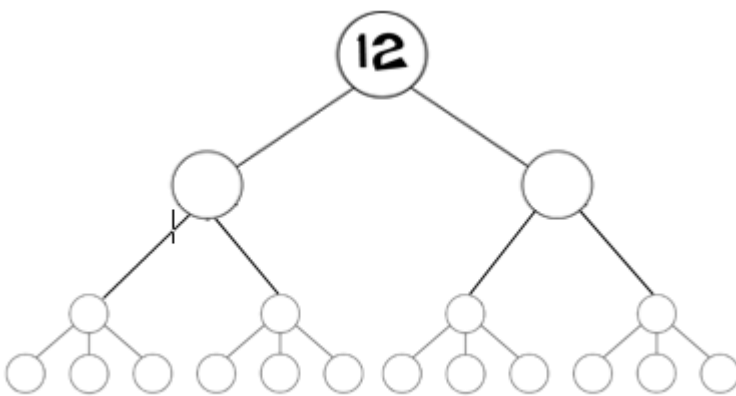
12											

... x ... = 12

... x ... = 12

... x ... = 12

... x ... = 12



# MATHÉMATIQUES - RÉVISIONS - P1

24. Complète le tapis de 14 ainsi que les calculs.

14													

$$\dots \times \dots = 14$$

$$\dots \times \dots = 14$$

$$\dots \times \dots = 14$$

$$\dots \times \dots = 14$$

25. Colorie l'opération qui permet de résoudre l'énoncé.

Alice a reçu un paquet de bonbons pour l'anniversaire de Julie. Dans le paquet, il y a 10 sucettes et elle en mange 2. Combien lui en reste-t-il?	$10 + 2$
	$10 - 2$
	$10 \times 2$

Madame la Cloche est passée chez Nicolas. Il a reçu 4 voitures et 2 ballons. Combien de jeux a-t-il reçu en tout?	$4 + 2$
	$4 - 2$
	$4 \times 2$

Jade joue avec ses 3 poupées. Elle leur met 1 collier à chacune. Combien de colliers va-t-elle utiliser?	$3 + 1$
	$3 - 1$
	$3 \times 1$

